

# Hochschulrankings – wie geht das? Ansätze, Methoden und Ergebnisse des CHE-Rankings

Sonja Berghoff  
sonja.berghoff@che-ranking.de

Herbstworkshop 2008 der IuK-Initiative  
25. September 2008

- Erstes Ranking 1998 nach zweijähriger Vorbereitung: Chemie, Wirtschaft
- ab 1999 in Kooperation mit dem „stern“:
  - Ausdehnung des Fächerspektrums
  - zunächst nur Print-Version, dann mit CD, ab 2001 im Internet
- seit 2005: Kooperation mit der „Zeit“
- 2002: CHE-ForschungsRanking
- ab 2004: Beginn Internationalisierung (Österreich, Schweiz, Niederlande...)
- 2009: Sportwissenschaft im Ranking...

## Nr. 1 Fächer- vergleiche

ZEIT online - campus - hochschulranking - Microsoft Internet Explorer bereitgestellt von - CHE -

Adresse <http://www.das-ranking.de/che8/CHE?module=Fach&tmpl=ha2>



Ranking-Suche:

Anzeige




### Die Fächer

Wählen Sie Ihr bevorzugtes Fach aus und Sie erhalten umfangreiche Informationen: Eine ausführliche Fachbeschreibung, wertvolle Arbeitsmarktdaten, ein Ranking kompakt der Hochschulen nach ausgewählten Kriterien und einen Überblick über die Auf- und Absteiger des letzten Jahres.

Welches Fach möchte ich studieren?

Anglistik / Amerikanistik »	Mathematik »
Architektur »	Medien- / Kommunikat.-Wiss., Journalistik »
Bauingenieurwesen »	Pflege »
Biologie »	Pharmazie »
BWL »	Physik »
Chemie »	Politik- / Sozialwissenschaft »
Chemie - Biochemie »	Psychologie »
Chemie - Lebensmittelchemie »	Romanistik »
Elektro- und Informationstechnik »	Soziale Arbeit »
Erziehungswissenschaft »	Soziologie / Sozialwissenschaft »
Geografie »	Technische Informatik »
Geowissenschaften »	Verfahrenstechn. / Chemieingenieurwesen »
Germanistik »	VWL »
Geschichte »	Wirtschaftsinformatik »
Humanmedizin »	Wirtschaftsingenieurwesen »
Informatik »	Wirtschaftsrecht »
Jura »	Zahnmedizin »
Maschinenbau »	

Klatschgeschichten mit Glanz & Charmanz.



DIE ZEIT

## Nr. 2

# Wiederholungen

mit

# Zeitvergleich

Ranking kompakt

▷ Universität

Mein Ranking

▷ Universität

Hochschulvergleich

▷ Universität

▷ Auf- und Absteiger

▷ Arbeitsmarktdaten

▷ Fachbeschreibung



### Wie haben sich die verschiedenen Hochschulen entwickelt?

Da dieses Fach bereits in den vergangenen Jahren untersucht wurde, kann aufgezeigt werden, welche Hochschulen sich verbessert oder verschlechtert haben.

Erfahren Sie, wie die Ermittlung der Auf- und Absteiger funktioniert »

#### AUFSTEIGER




↑	UNI
<b>Studierendenurteil</b>	FU Berlin » Uni Jena » Uni Leipzig » Uni Regensburg » Uni Rostock »
<b>Forschungsgelder</b>	TU Chemnitz » Uni Dortmund » Uni Erl.-Nürnb./Erlangen » Uni Oldenburg » Uni Osnabrück » Uni Saarbrücken » Uni Tübingen »

#### ABSTEIGER

↓	UNI
<b>Studierendenurteil</b>	Uni Frankfurt a.M. » Uni Trier »
<b>Forschungsgelder</b>	Uni Köln » Uni Potsdam »

## Nr. 3

keine  
Rang-  
plätze  
sondern  
Rang-  
gruppen

Spitze   
Mitte   
Schluss 

▷ Fachbeschreibung



Ranking-Suche:

Anzeige

**Abi, was dann?**  
Der neue  
Themenschwerpunkt  
auf ZEIT online.



### UNIVERSITÄTEN

#### ▷ alphabetisch


#### ▷ Forschungsreputation

#### ▷ Forschungsgelder

#### ▷ Bibliotheksausstattung

#### ▷ Betreuung

#### ▷ Studiensituation insgesamt

Uni Augsburg »					
Uni Bamberg »					
Uni Bayreuth »					
FU Berlin »					
HU Berlin »					
Uni Bielefeld »					
Uni Bochum »					
TU Braunschweig »					
Uni Bremen »					
TU Chemnitz »					
TU Darmstadt »					
Uni Dortmund »					
TU Dresden »					
Uni Duisburg-Essen »					
Uni Eichst.-Ing./Eichstätt »					
Uni Erfurt »					
Uni Erl.-Nürnb./Erlangen »					

Nr. 4  
inter-  
national

Ort aus Karte wählen



Ranking-Suche:

Anzeige

Abi, was dann?

MEINE WAHL

FÄCHER

HOCHSCHULEN

ÜBER DAS RANKING

## Hochschulen

**Was bietet mir meine Wunsch-Hochschule?** Informieren Sie sich über Ihr ausgewähltes Studium im Detail: Wählen Sie einen Standort, dazu eine Hochschule, dann einen der Fachbereiche und schließlich die angebotenen Studiengänge. Auf diesem Weg erfahren Sie u.a. mehr über Wohnformen vor Ort, Sportangebote an den Hochschulen, die Reputation der Fakultäten bei Professoren oder die Regelstudienzeiten der einzelnen Studiengänge.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

L

[Lahr »](#)

[Landau »](#)

[Landshut »](#)

[Lausanne \(CH\) »](#)

[Leer »](#)

[Leipzig »](#)

[Lemgo »](#)

[Leoben \(A\) »](#)

[Lingen/Ems »](#)

[Linz \(A\) »](#)

[Lübeck »](#)

[Ludwigsburg »](#)

[Ludwigshafen »](#)

Nr. 5

keine  
(gewichteten)  
Gesamtwerte

sondern

multi-  
dimensionales  
Ranking

## ARBEITSMARKT UND BERUFSBEZUG

Berufsbezug (S) ⓘ

Praxisbezug (S) ⓘ

## AUSSTATTUNG

Ausstattung der Arbeitsplätze (S) ⓘ

Bibliotheksausstattung (S) ⓘ

IT-Infrastruktur (S) ⓘ

Medienausstattung (S) ⓘ

Räume (S) ⓘ

## FORSCHUNG

viele Forschungsgelder (F) ⓘ

viele Promotionen (F) ⓘ

viele int. sichtbare Publikationen (F) ⓘ

viele wissenschaftliche Veröffentlichungen (F)  
ⓘ

## GESAMTURTEILE

Forschungsreputation (P) ⓘ

Reputation in Studium und Lehre (P) ⓘ

Studiensituation insgesamt (S) ⓘ

## STUDIENORT UND HOCHSCHULE

Hochschulspport (S) ⓘ

Hochschulstandort möglichst klein (F) ⓘ

Miete niedrig (F) ⓘ

viele Hochschulspportkurse (F) ⓘ

## STUDIUM UND LEHRE

Betreuung (S) ⓘ

E-Learning (S) ⓘ

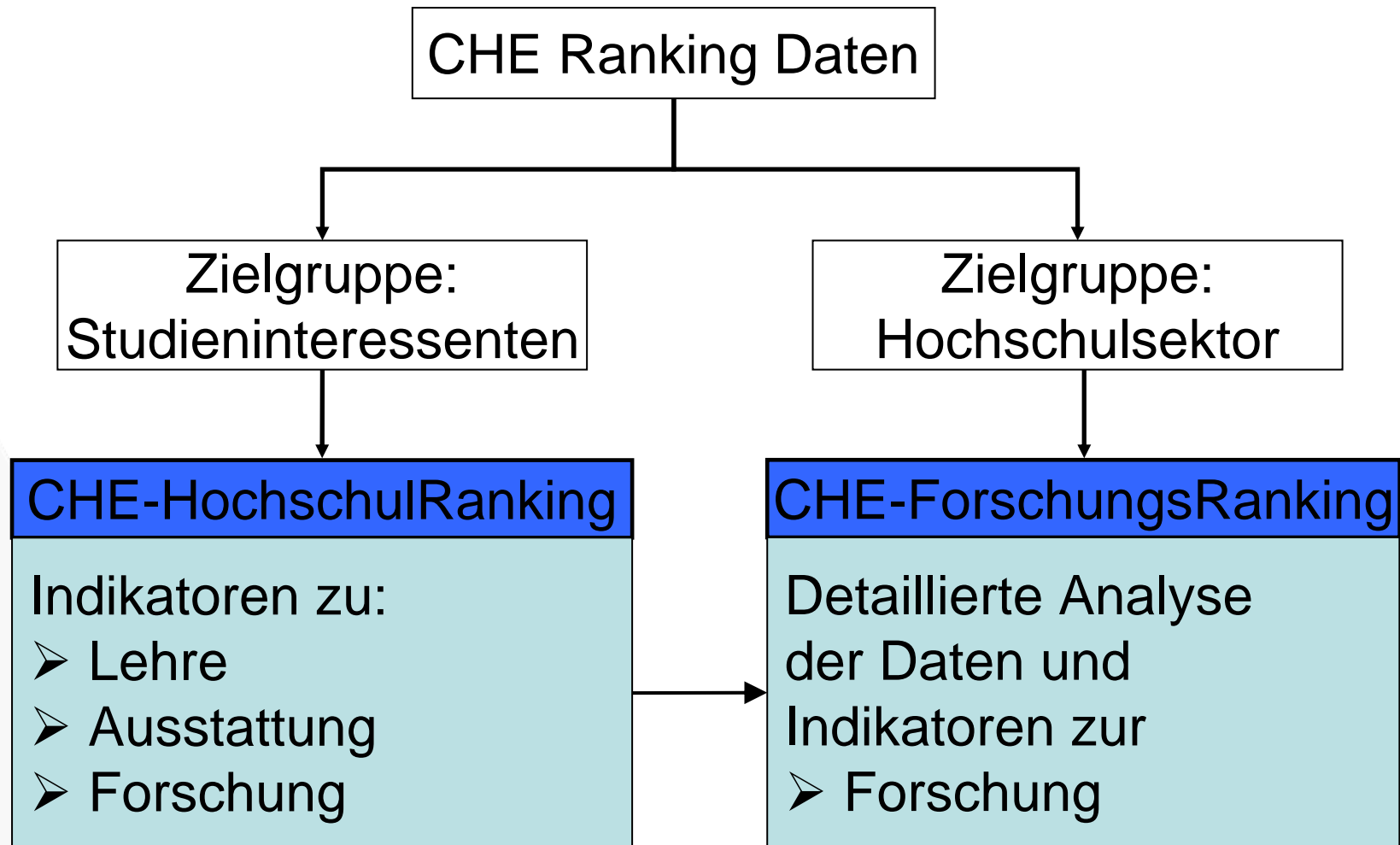
Einbeziehung in Lehrevaluation (S) ⓘ

Kontakt zu den Lehrenden (S) ⓘ

Kontakt zwischen Studierenden (S) ⓘ

Lehrangebot (S) ⓘ

Studienorganisation (S) ⓘ



## BEMERKUNG

Die unten angegebenen Studierendurteile beziehen sich ggf. auch auf auslaufende und daher unten nicht aufgeführte Magister- oder Diplomstudiengänge.

## UNTERSUCHTE STUDIENGÄNGE MIT DETAILINFORMATIONEN

Erziehungswissenschaft (B) »

## DIAGRAMME

Anfänger »

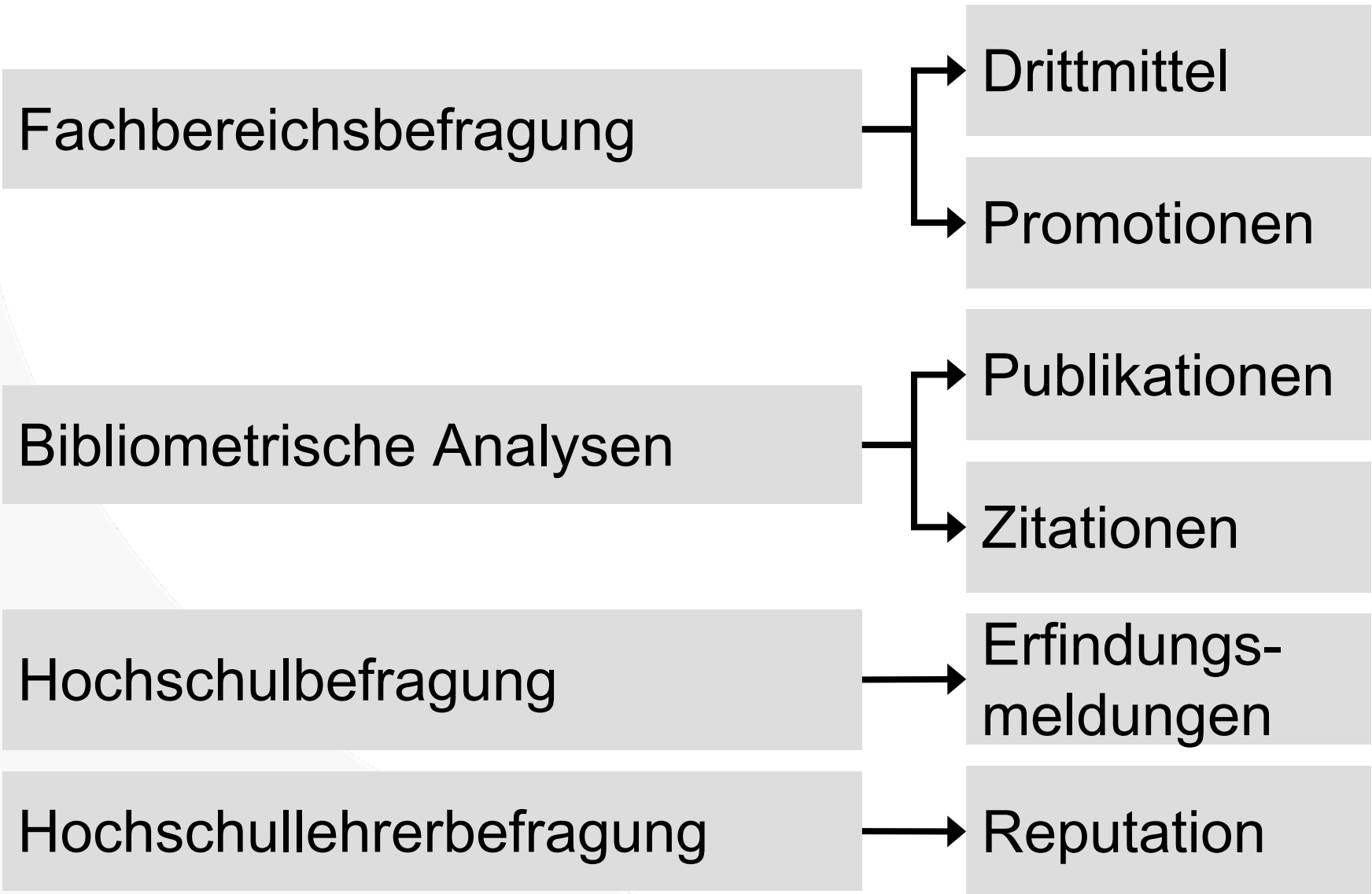
## FAKTEN

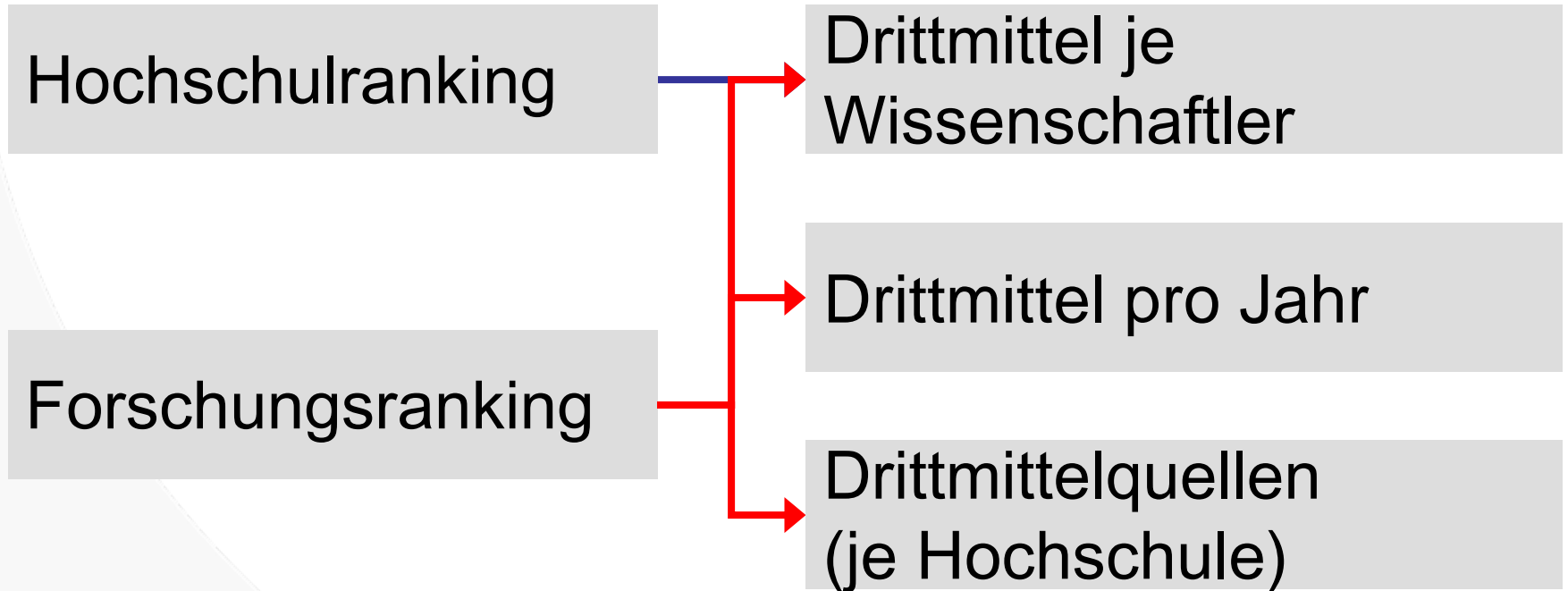
Hauptfach-Studierende insgesamt	868	
Career Center	nein	
Praktikumsbörse	am Fachbereich	
Gastprofessoren outgoing		
Gastprofessoren incoming		
Habilitationen pro Jahr	0,3	
Forschungsgelder pro Wissenschaftler	44,7 T€	↑
Promotionen pro Professor	0,3	●
Veröffentlichungen pro Wissenschaftler	5,3	●

Forschungsindikatoren

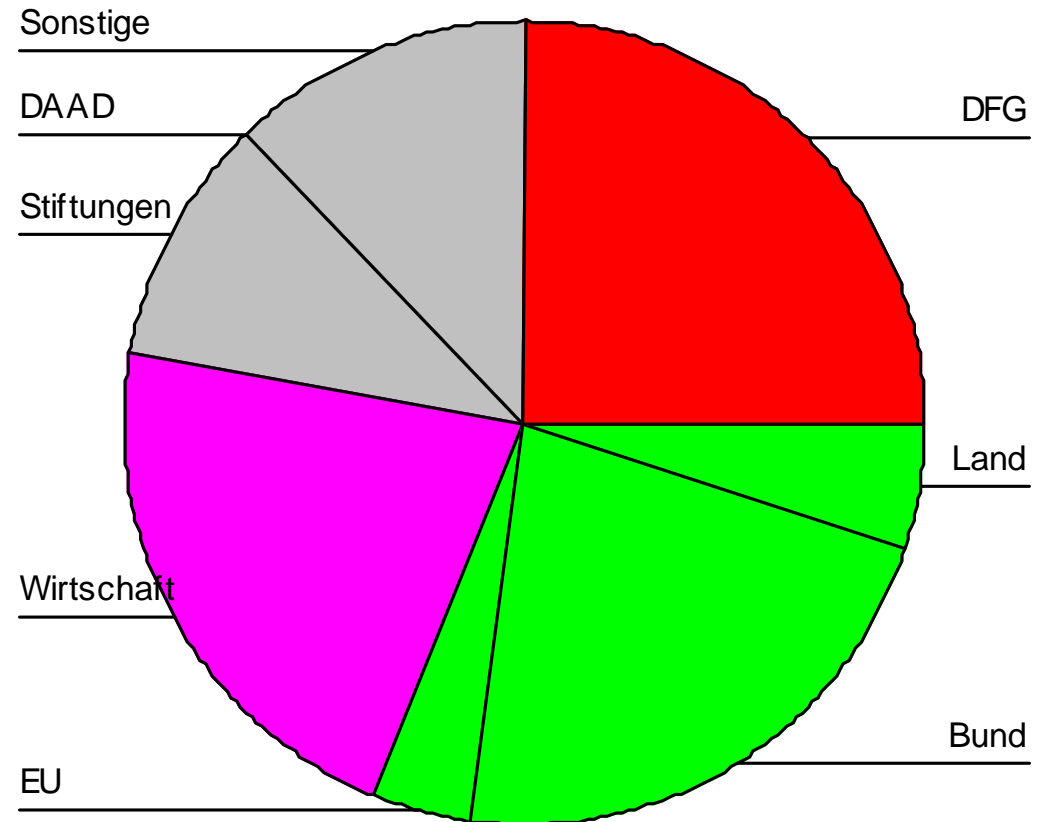
## STUDIERENDEN-URTEILE

Betreuung durch Lehrende	2,6	●↑
Kontakt zu Studierenden	2,0	●
Lehrangebot	3,3	●
Studienorganisation	3,6	●
Praxisbezug	3,8	●
Einbeziehung in Lehrevaluation	3,4	●
E-Learning	2,6	●
Bibliotheksausstattung	2,5	●

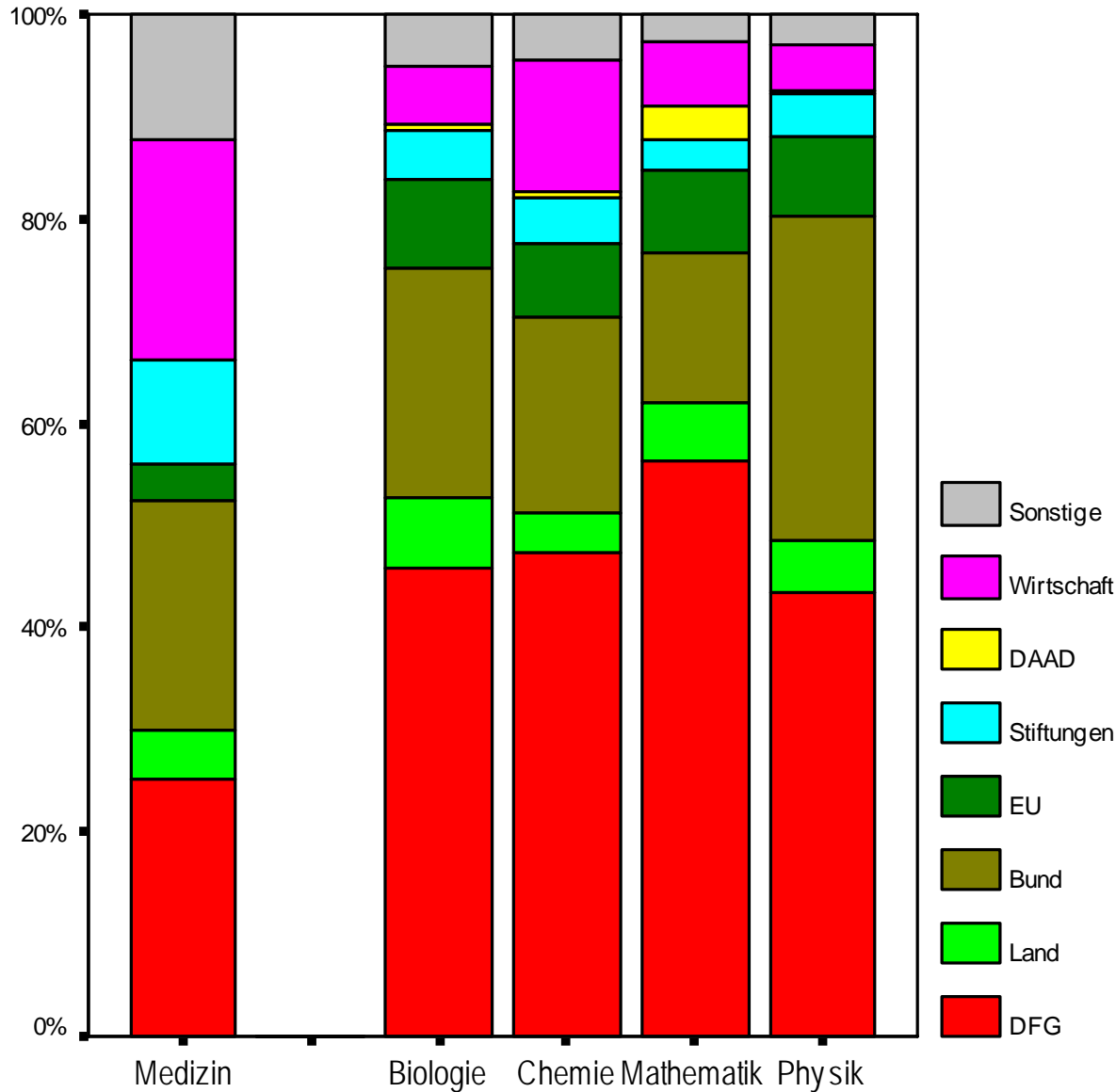


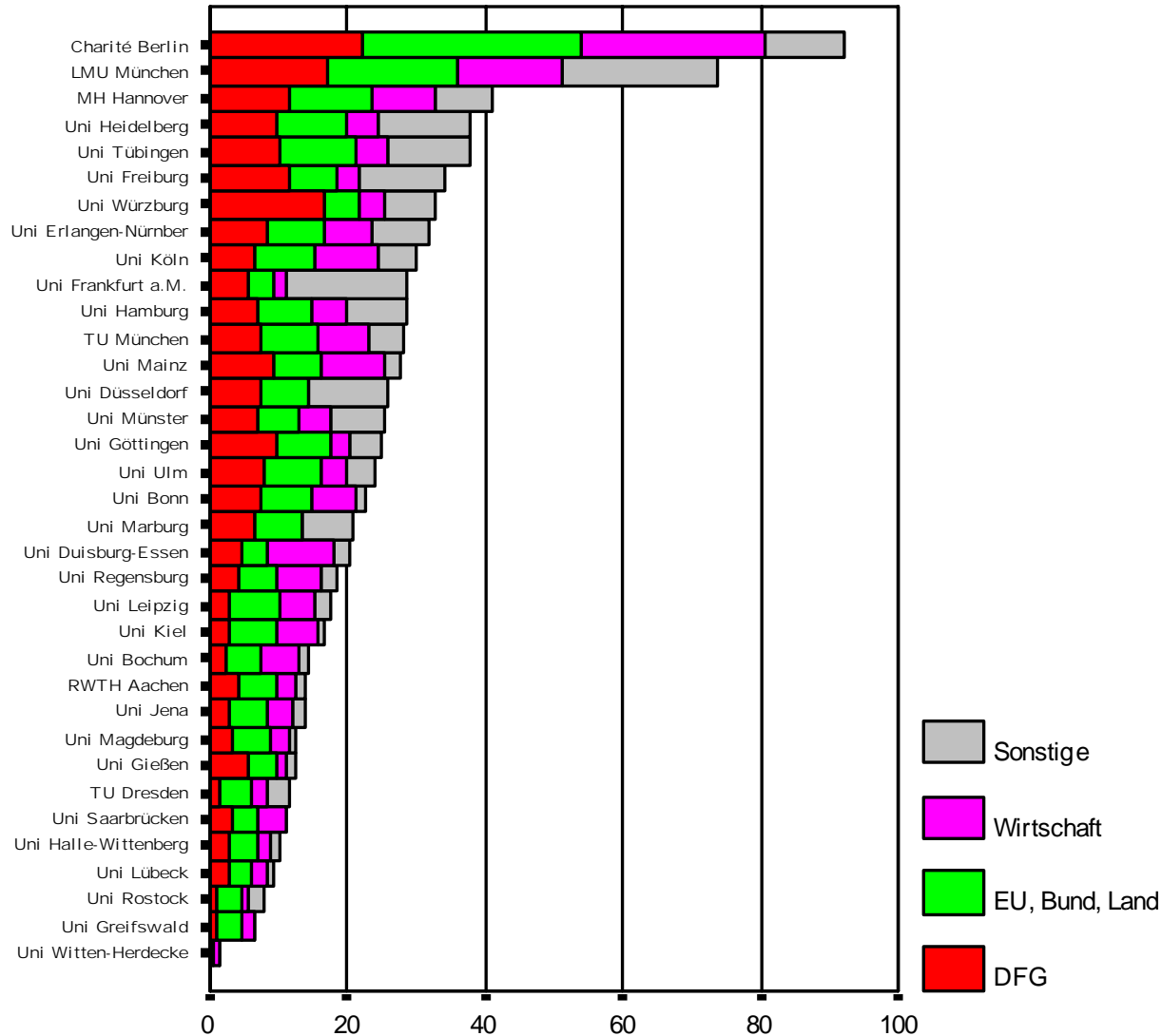


Geber	Anteil in %
DFG	25,1
Bund	22,4
Wirtschaft	21,6
Sonstige	12,1
Stiftungen	10,0
Land	4,8
EU	3,8
DAAD	0,1

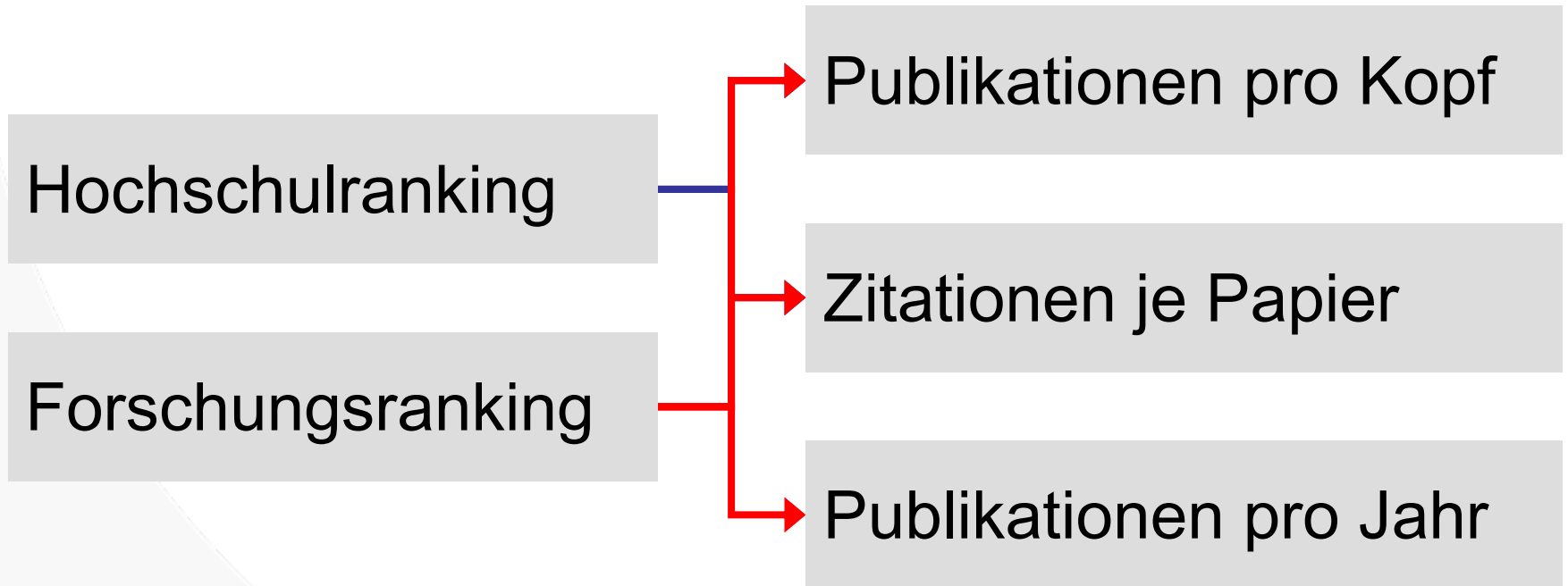


# Drittmittelvergleich Naturwissenschaften





Drittmittel pro Jahr (in Mio €)



Keine Erfassung **aller** Publikationen sondern

Stichproben durch

- Abfrage in Fachdatenbanken
- Beschränkung des Abfragezeitraums
- einbezogene Wissenschaftler  
(personenbezogene Abfrage)

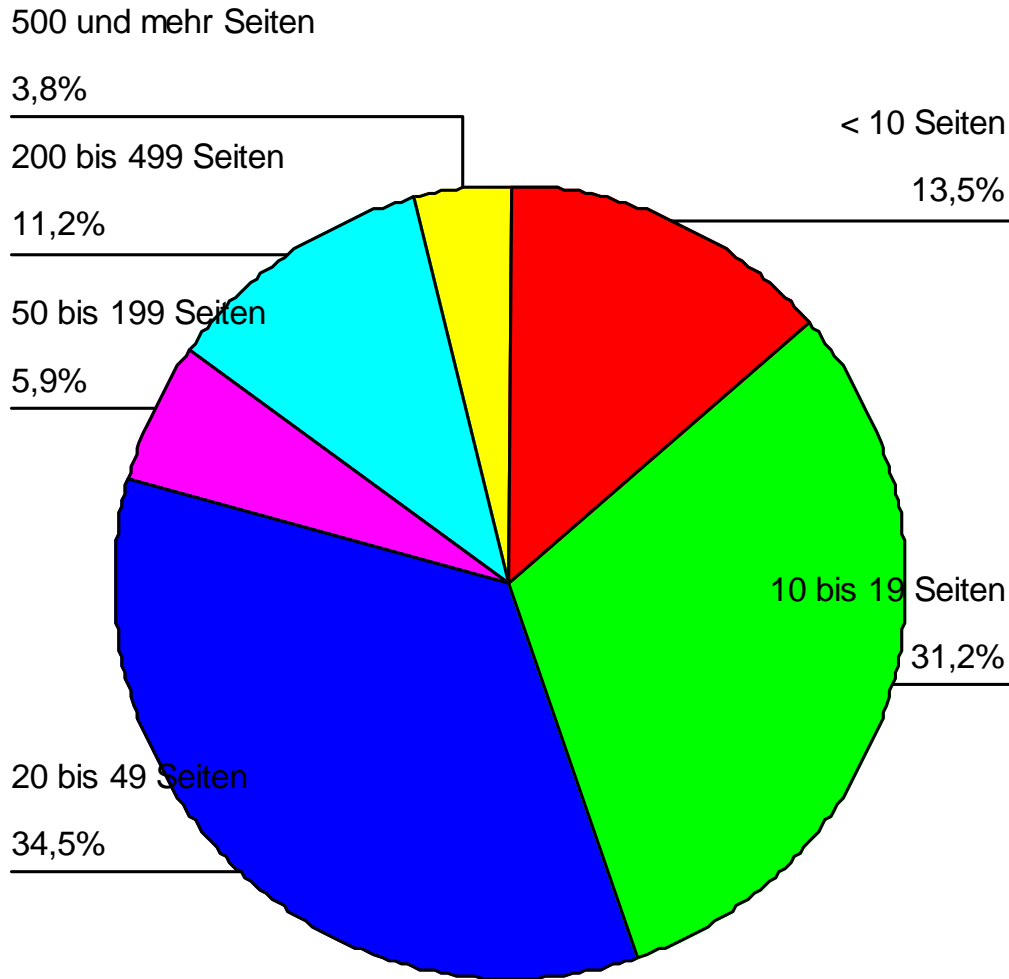
- personenbezogene Abfrage  
(Name + Ort)
  - Zähler und Nenner scharf abgegrenzt
  - interdisziplinäre Publikationen besser abgebildet
  - Blick nach vorn möglich

- Namentlich erfasst:
  - Universitätsprofessorinnen und –professoren
  - Juniorprofessorinnen/-professoren
  - Promovierte Mitarbeiter oder Stipendiaten
  
  - Stichtag: 31.5.

# Datenbasen Übersicht

Fach	Datenbasis	Publikationszählung		Autoren- gewicht.	Gewicht. Länge	Kernzeit- schriften	Zitationen
		Zeitschrift	Mono./Samm.				
Anglistik	AREAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
BWL/VWL	WisoNet, WEB of SCIENCE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	( <input checked="" type="checkbox"/> )	( <input checked="" type="checkbox"/> )
Soziologie	WEB of SCIENCE	<input checked="" type="checkbox"/>					
Geschichte	Historische Bibliographie AHF	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Erziehungsw.	FIS Bildung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Psychologie	WEB of SCIENCE	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
Naturwissen- schaften	WEB of SCIENCE	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
Elektrotechnik	INSPEC, Scopus WEB of SCIENCE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Sportwissen- schaft	Spolit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	?	?		
Informatik	io-port.net, ACM, IEEE Computer Society Digital Library, Springer Lecture Notes in Computer Science	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	?	?		

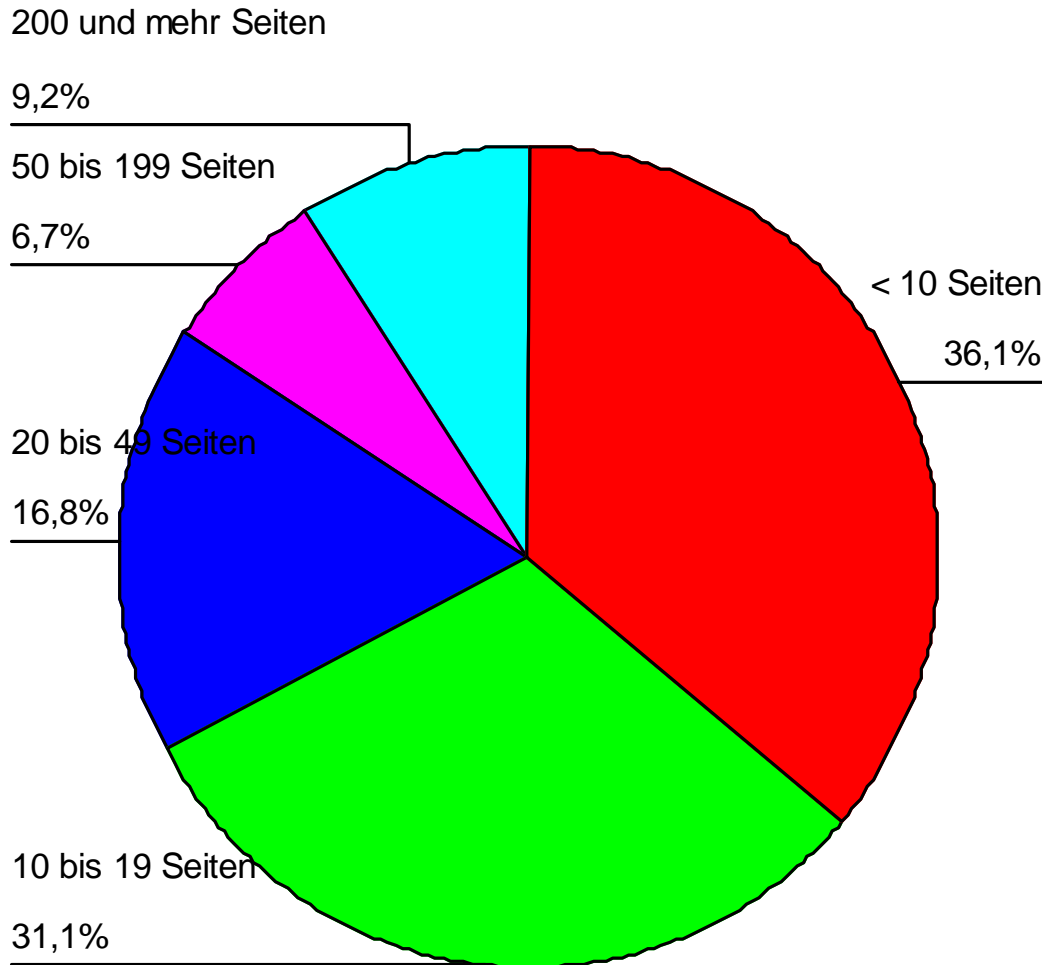
## ■ Seitenzahl



## ■ Autoren:

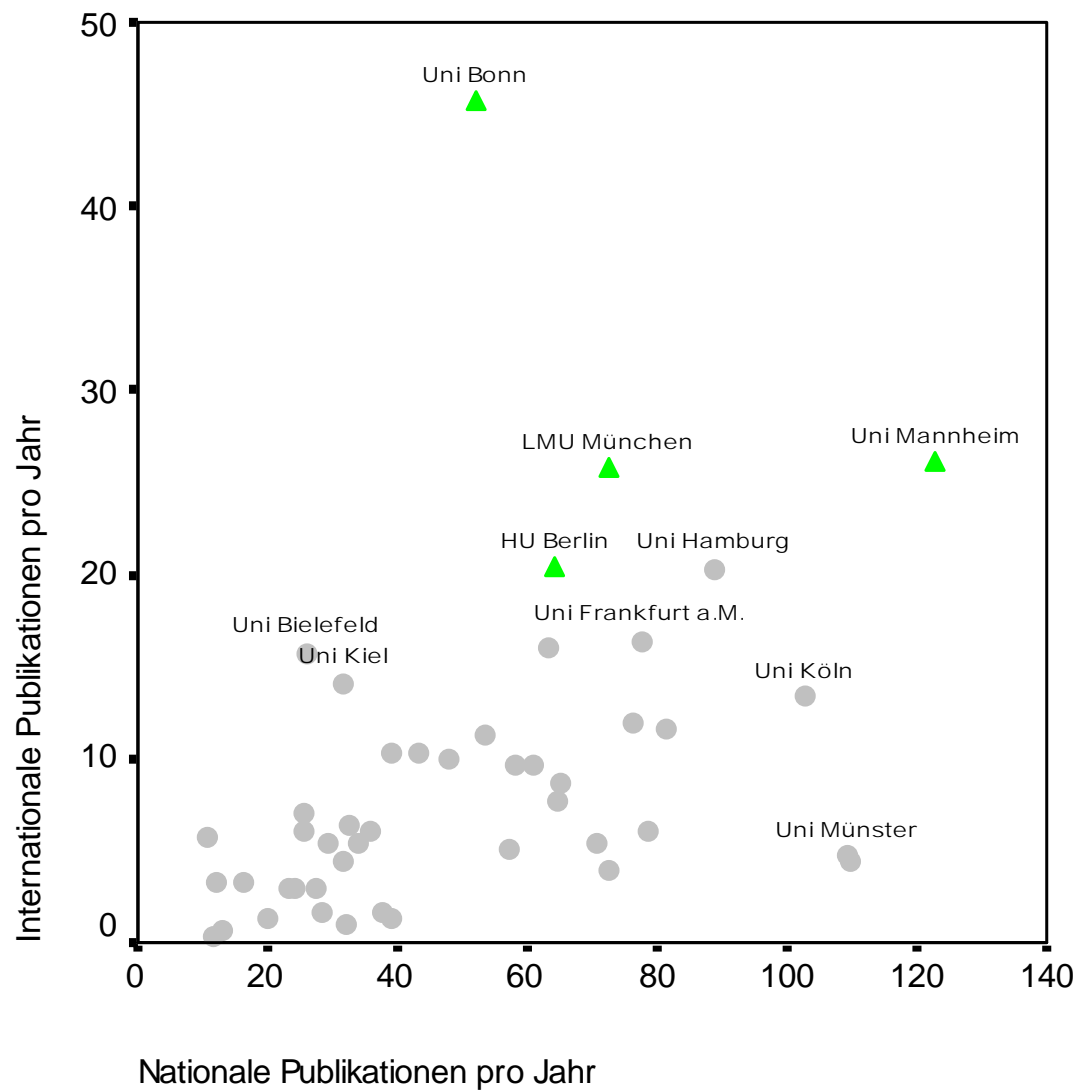
1	82 %
2	13 %
3	3 %
4 und mehr	2 %

## ■ Seitenzahl



## ■ Autoren:

1	59 %
2	25 %
3	11 %
4 und mehr	6 %





**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

Sonja Berghoff  
sonja.berghoff@che-ranking.de

Herbstworkshop 2008 der IuK-Initiative  
25. September 2008